



**Администрация Октябрьского района
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
Муниципальное казённое учреждение
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА»**

**Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийских проверочных работ
в общеобразовательных организациях Октябрьского района
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
в 2023 году**

пгт. Октябрьское
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Общая информация об организации и проведении ВПР	3
Статистика по количеству участников ВПР, средней отметке в разрезе по ОО и анализ выполнения заданий, групп заданий по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» (4 класс)	5
Рекомендации руководителям и заместителям руководителей образовательных организаций	17
Рекомендации учителям начальных классов образовательных организаций	18
Статистика по количеству участников ВПР, средней отметке в разрезе по ОО и анализ выполнения заданий, групп заданий по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История» (5 класс)	18
Рекомендации руководителям и заместителям руководителей образовательных организаций	34
Рекомендации учителям-предметникам образовательных организаций	34
Статистика по количеству участников ВПР, средней отметке в разрезе по ОО и анализ выполнения заданий, групп заданий по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Биология (профильная)» (6 класс)	35
Рекомендации руководителям и заместителям руководителей образовательных организаций	57
Рекомендации учителям-предметникам образовательных организаций	58
Статистика по количеству участников ВПР, средней отметке в разрезе по ОО и анализ выполнения заданий, групп заданий по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Биология», «История», «География», «Английский язык», «Немецкий язык», «Обществознание», «Биология (профильная)» (7 класс)	59
Рекомендации руководителям и заместителям руководителей образовательных организаций	87
Рекомендации учителям-предметникам образовательных организаций	87
Статистика по количеству участников ВПР, средней отметке в разрезе по ОО и анализ выполнения заданий, групп заданий по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Биология (концентрическая)» (8 класс)	88
Рекомендации руководителям и заместителям руководителей образовательных организаций	116
Рекомендации учителям-предметникам образовательных организаций	117
Статистика по количеству участников ВПР, средней отметке в разрезе по ОО и анализ выполнения заданий, групп заданий по учебным предметам «География» (10 класс)	118
Рекомендации руководителям и заместителям руководителей образовательных организаций	120
Рекомендации учителям-предметникам образовательных организаций	121
Статистика по количеству участников ВПР, средней отметке в разрезе по ОО и анализ выполнения заданий, групп заданий по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «История», «География», «Английский язык», «Немецкий язык» (11 класс)	122
Рекомендации руководителям и заместителям руководителей образовательных организаций	145
Рекомендации учителям-предметникам образовательных организаций	145

Организация и проведение всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в общеобразовательных организациях (далее – ОО), подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района обеспечивалось нормативно-правовыми документами:

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 №02-36 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2023 №02-36 «Об организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов»;

- план-график проведения ВПР 2023;

- порядок проведения ВПР 2023;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.01.2023 №10-П-71 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022-2023 учебном году»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.02.2023 №10-П-352 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году»;

- приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 17.02.2023 №145-од «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Октябрьского района в 2023 году».

Целью проведения ВПР являлось осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ВПР

1.1. Нормативно-правовое обеспечение

Организация и проведение ВПР курируется Муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования Октябрьского района». Муниципальными кураторами и ответственными организаторами процедур (Побежимова П.Е., Фаева Т.А.) обеспечивалось информационное и инструкционное сопровождение общеобразовательных организаций.

На основании писем АУ «Институт развития образования», региональным оператором системы ФИС ОКО обеспечивалось организационно-методическое сопровождение о размещении и заполнении форм в личных кабинетах ФИС ОКО:

- от 10.01.2023 №13 «О внесении контекстной информации (предоставлении информации) для проведения самодиагностики МОУО/ОО»;

- 18.01.2023 №68 «О внесении контекстной информации в программный комплекс «Abbyu мониторинг»;

- 19.01.2023 №90 «О размещении на сайте АУ «ИРО» информационно-методических отчетов по результатам проведения ВПР-2022 в 4-8, 11 классах»;

- 07.02.2023 №253 «О направлении информации для сверки и коррекции информации»;

- 07.02.2023 №254 «О размещении образцов и описаний проверочных работ для проведения ВПР в 2023 году»;

- 07.02.2023 №255 «О размещении проекта Порядка и плана-графика проведения ВПР в 2023 году»;

- 07.02.2023 №256 «О размещении информации о формировании заявок на участие в ВПР в 2023 году»;
- 14.02.2023 №321 «О проведении вебинара ВПР-2023»;
- 15.02.2023 №338 «О публикации «Расписание 10-11 классы. ВПР 2023»;
- 15.02.2023 №341 «О публикации «Расписание 4-8 классы. ВПР 2023»;
- 20.02.2023 №383 «О внесении контекстной информации в программный комплекс «Abbyu мониторинг»;
- 20.02.2023 №384 «О размещении публикации «Инструктивные материалы по проведению ВПР 2023»;
- 22.02.2023 №405 «О размещении публикации «Программное обеспечение и демонстрационные варианты для проведения работ по иностранным языкам ВПР 2023 11 класс»;
- 27.02.2023 №430 «О размещении публикации «Итоговое расписание проведения ВПР в 10-11 классах. ВПР 2023»;
- 27.02.2023 №431 «О размещении публикации «Контрольно-измерительные материалы и критерии оценивания для проведения ВПР в 10-11 классах по всем предметам»;
- 28.02.2023 №441 «О размещении публикации «Инструкция по работе с формой сбора результатов ВПР 2023»;
- 10.03.2023 №554 «О размещении публикации «Распределение конкретных предметов на основе случайного выбора ВПР 2023. Информация для образовательных организаций»;
- 10.03.2023 №555 «О размещении публикации «Сбор информации о количестве экспертов по проверке заданий проверочных работ в компьютерной форме в 5-8 классах. Для ОО ВПР 2023»;
- 13.03.2023 №575 «О размещении публикации «Итоговое расписание проведения ВПР в 4-8 классах»;
- 14.03.2023 №597 «О размещении публикации «Инструкция по работе с формой сбора результатов ВПР 2023»;
- 15.03.2023 №610 «О размещении публикации «Распределение конкретных предметов на основе случайного выбора ВПР 2023. Информация для образовательных организаций»;
- 16.03.2023 №615 «О размещении публикации «Программное обеспечение и демонстрационные варианты для проведения работ по иностранным языкам ВПР 2023 7 класс ВПР 2023».

1.2. Количественные данные участия ОО в ВПР

В таблице 1 представлены количественные данные по участию общеобразовательных организаций Октябрьского района в ВПР, в сравнении с РФ и округом.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников
Октябрьский район		2100
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»	231
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	38
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»	136
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина»	112

5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»	56
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	482
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»	142
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»	141
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»	12
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеарыкарская средняя общеобразовательная школа»	56
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегибинская средняя общеобразовательная школа»	190
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»	71
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»	13
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»	44
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»	28
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	57
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская начальная общеобразовательная школа»	73
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»	218

2. СТАТИСТИКА ПО КОЛИЧЕСТВУ УЧАСТНИКОВ ВПР, СРЕДНЕЙ ОТМЕТКЕ В РАЗРЕЗЕ ПО ОО И АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ, ГРУПП ЗАДАНИЙ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ «РУССКИЙ ЯЗЫК», «МАТЕМАТИКА», «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» (4 КЛАСС)

2.1. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе ОО по учебному предмету «Русский язык» (4 класс)

В таблице 2 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «Русский язык» 4 класс, средней отметке в разрезе по ОО, в сравнении с РФ и округом.

Таблица 2.

№п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
РФ		35274	1574320	3,77
ХМАО – Югра		293	22932	3,78
Октябрьский район		18	382	3,27
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»		45	3,68
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»		8	3,87
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»		27	2,25
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина»		18	2,27
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»		14	3,92
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		37	2,54
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»		37	4
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»		16	3,18
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»		2	4
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеларькарская средняя общеобразовательная школа»		12	4,33

11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Передребинская средняя общеобразовательная школа»		32	4,06
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»		9	2,44
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»		5	2,2
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеелеушинская средняя общеобразовательная школа»		12	4,08
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»		5	3,6
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»		9	3,66
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская начальная общеобразовательная школа»		64	2,45
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»		30	2,4

2.2. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «Русский язык» (4 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Русский язык» обучающимися 4-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Русский язык» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, проверяющее умение писать текст под диктовку, соблюдая изученные орфографические и пунктуационные нормы; писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки; осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах (89,09%).

№3, проверяющее умение распознавать главные члены предложения; находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения; распознавать части речи, грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет,

на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (82,46%).

№4, проверяющее умение распознавать правильную орфоэпическую норму, соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала) (77,36%).

№5, проверяющее умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие (78,80%).

№9, проверяющее умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; определять значение слова по тексту (70,42%).

№14, проверяющее умение распознавать глаголы в предложении, грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи (80,10%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Русский язык» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) задание №15, которое направлено на проверку умения на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы; интерпретировать содержащуюся в тексте информацию. (45,1%).

2.3. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Русский язык» (4 класс)

В таблице 3 представлены количественные показатели участников ВПР на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО по учебному предмету «Русский язык» 4 класс.

Таблица 3.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»	24,44	55,67	8,89
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»	59,26	29,63	11,11
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина»	5,56	72,22	22,22
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	7,14	71,43	21,43

	«Шеркальская средняя общеобразовательная школа»			
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	8,11	56,76	35,14
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»	18,92	67,57	13,51
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»	25	68,75	6,25
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»	0	50	50
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеларькарская средняя общеобразовательная школа»	8,33	66,67	25
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Передребинская средняя общеобразовательная школа»	9,38	62,50	28,13
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеелеушинская средняя общеобразовательная школа»	16,67	58,33	25
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»	20	80	0
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская начальная общеобразовательная школа»	45,31	53,13	1,56
18.	Муниципальное бюджетное	10	80	10

	общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»			
--	--	--	--	--

2.4. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе ОО по учебному предмету «Математика» (4 класс)

В таблице 4 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «Математика» 4 класс, средней отметке в разрезе по ОО, в сравнении с РФ и округом.

Таблица 4.

№п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
	РФ	35291	1593498	4,03
	ХМАО – Югра	283	23147	3,54
	Октябрьский район	18	387	4,07
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»		43	3,90
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»		8	4,25
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андриновская средняя общеобразовательная школа»		29	3,89
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина»		17	3,88
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»		14	3,92
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		38	4,44
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»		41	4,75
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»		17	4
9.	Муниципальное бюджетное		2	4,50

	общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»			
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ниженарыкарская средняя общеобразовательная школа»		12	3,91
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа»		32	3,93
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»		7	3,85
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»		5	3,6
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»		12	4,08
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»		5	4,2
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»		9	3,88
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская начальная общеобразовательная школа»		65	4,15
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»		31	4,19

2.5. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «Математика» (4 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Математика» обучающимися 4-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Математика» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, проверяющее умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных,

двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1) (93,02%).

№2, проверяющее умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок) (88,37%).

№3, направленное на использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Задание проверяет сформированность умения решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью (84,63%).

№6, проверяющее умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами; читать несложные готовые таблицы; интерпретировать данные; сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм (90,31%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Математика» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) следующие задания:

№8, которое направленно на проверку умения решать текстовые задачи; читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3-4 действия (42,89%).

№12, которое проверяет овладение основами логического и алгоритмического мышления, проверяет умение решать задачи в 3-4 действия (25,45%).

2.6. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Математика» (4 класс)

В таблице 5 представлены количественные показатели участников ВПР на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО по учебному предмету «Математика» 4 класс.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»	20,93	60,47	18,60
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	0	75	25
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»	17,24	65,52	17,24
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя	5,88	82,35	11,76

	Советского союза Николая Ивановича Сирина»			
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»	0	85,71	14,29
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	0	55,26	44,74
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»	0	51,22	48,78
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»	17,65	35,29	47,06
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»	0	50	50
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеларькарская средняя общеобразовательная школа»	8,33	91,67	0
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегибинская средняя общеобразовательная школа»	6,25	56,25	37,50
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»	0	80	20
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеелеушинская средняя общеобразовательная школа»	0	91,67	8,33
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»	0	80	20
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	0	77,78	22,22
17.	Муниципальное бюджетное	7,69	87,69	4,62

	общеобразовательное учреждение «Приобская начальная общеобразовательная школа»			
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»	0	77,42	22,58

2.7. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе ОО по учебному предмету «Окружающий мир» (4 класс)

В таблице 6 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» 4 класс, средней отметке в разрезе по ОО.

Таблица 6.

№п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
	РФ	35268	1581147	4,03
	ХМАО – Югра	293	23029	3,99
	Октябрьский район	18	391	3,88
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»		47	4
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»		8	4
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»		27	3,66
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина»		16	4,12
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»		14	4,14
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		38	4,13
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»		38	4,15
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		15	3,60

	«Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»			
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»		2	3,50
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ниженарыкарская средняя общеобразовательная школа»		12	4
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа»		34	4,02
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»		9	2,88
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»		4	3,25
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»		11	4,27
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»		4	4,25
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»		9	3,77
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская начальная общеобразовательная школа»		73	3,94
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»		30	4,16

2.8. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «Окружающий мир» (4 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» обучающимися 4-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

Следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Окружающий мир» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со всеми предложенными заданиями. Заданий, которые бы были выполнены участниками на недостаточном уровне, при анализе не выявлено.

2.9. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Окружающий мир» (4 класс)

В таблице 7 представлены количественные показатели участников ВПР на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО по учебному предмету «Окружающий мир» 4 класс.

Таблица 7.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»	25,53	72,34	2,13
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»	33,33	62,96	3,70
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина»	6,25	62,50	31,25
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»	0	71,43	28,57
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	13,16	68,42	18,42
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»	34,21	63,16	2,63
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»	53,33	46,67	0
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»	100	0	0
10.	Муниципальное бюджетное	41,67	58,33	0

	общеобразовательное учреждение «Нижнеарыкарская средняя общеобразовательная школа»			
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа»	0	79,41	20,59
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»	22,22	77,78	0
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»	0	75	25
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеелеушинская средняя общеобразовательная школа»	36,36	54,55	9,09
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»	0	25	75
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская начальная общеобразовательная школа»	28,77	57,53	13,70
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»	6,67	90	3,33

2.10. Рекомендации руководителям и заместителям руководителей образовательных организаций

1. Провести анализ результатов ВПР в 4 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» по каждому классу, параллели и ОО в целом.
2. По результатам проведенного анализа определить проблемные зоны для класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками с различным уровнем подготовки.
3. Разработать план мероприятий, мер по реализации образовательных программ начального общего образования в ОО на основе результатов ВПР в 4 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Планировать работу с проблемными зонами, уделять внимание обучающимся с различным уровнем подготовки.
4. Скорректировать (при необходимости) основную образовательную программу начального общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на

формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

5. Внести (при необходимости) в Положение о внутренней системе качества образования изменения по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы начального общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

6. Спланировать, и при необходимости вести работу с группами обучающихся, имеющих различный уровень подготовки.

7. Организовать в ОО организационно-методические мероприятия направленные на повышение качества начального общего образования.

8. При необходимости сформировать список учителей для повышения квалификации, разработать программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

9. Не рекомендуется использовать результаты ВПР для оценки деятельности учителей.

2.11. Рекомендации учителям начальных классов образовательных организаций

1. Провести анализ результатов ВПР в 4 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» класса в целом, в том числе по заданиям, которые вызывали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР.

2. При подготовке к учебным занятиям, включать в состав учебных занятий задания для формирования умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, делать акцент на задания, которые вызывали затруднения у обучающихся по конкретному учебному предмету.

3. Внести (при необходимости) в соответствующие разделы рабочей образовательной программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности по конкретному учебному предмету.

4. Внести (при необходимости) изменения в планы-конспекты, технологические карты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся в начальной школе.

5. Разработать индивидуальные образовательные маршруты, при необходимости по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы по учебным предметам математика и русский язык в пятом классе.

3. СТАТИСТИКА ПО КОЛИЧЕСТВУ УЧАСТНИКОВ ВПР, СРЕДНЕЙ ОТМЕТКЕ В РАЗРЕЗЕ ПО ОО И АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ, ГРУПП ЗАДАНИЙ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ «РУССКИЙ ЯЗЫК», «МАТЕМАТИКА», «БИОЛОГИЯ», «ИСТОРИЯ» (5 КЛАСС)

3.1. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе ОО по учебному предмету «Русский язык» (5 класс)

В таблице 8 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «Русский язык» 5 класс, средней отметке в разрезе по ОО, в сравнении с РФ и округом.

Таблица 8.

№п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
РФ		34487	1460129	3,50
ХМАО – Югра		284	21208	3,55
Октябрьский район		17	355	3,62
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»		48	3,20
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»		8	3,125
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»		24	3,66
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина»		12	4
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»		10	3,70
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		86	3,47
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»		29	3,44
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»		18	2,83
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная		4	3,75

	общеобразовательная школа»			
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеларькарская средняя общеобразовательная школа»		7	4,14
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа»		40	3,825
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»		11	3,63
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»		1	4
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеелеушинская средняя общеобразовательная школа»		3	4
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»		4	3,25
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»		6	3,83
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»		44	3,75

3.2. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «Русский язык» (5 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Русский язык» обучающимися 5-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения заданий. Процент участников проверочной работы, которые не справились с заданиями (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) составляет 0.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Русский язык» на высоком уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились с заданием №12, направленное на совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста;

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (82,35%).

3.3. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Русский язык» (5 класс)

В таблице 9 представлены количественные показатели участников ВПР на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО по учебному предмету «Русский язык» (5 класс).

Таблица 9.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»	47,92	47,92	4,17
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»	0	87,50	12,50
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина»	16,67	75	8,33
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	12,79	70,93	16,28
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»	31,03	62,07	6,90
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»	94,44	5,56	0
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	0	75	25

	«Чемашинская основная общеобразовательная школа»			
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеарыкарская средняя общеобразовательная школа»	28,57	57,14	14,29
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегибинская средняя общеобразовательная школа»	5	60	35
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»	9,09	90,91	0
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеелеушинская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»	75	25	0
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»	31,82	65,91	2,27

3.4. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе ОО по учебному предмету «Математика» (5 класс)

В таблице 10 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «Математика» (5 класс), средней отметке в разрезе по ОО, в сравнении с РФ и округом.

Таблица 10.

№п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
	РФ	34501	1464975	3,61
	ХМАО – Югра	284	21305	3,62
	Октябрьский район	17	365	3,635
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»		48	2,56
2.	Муниципальное бюджетное		8	3,875

	общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»			
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»		25	4,08
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина»		17	3,88
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»		10	3,6
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		90	3,21
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»		28	3,96
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»		19	3,21
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»		2	3,5
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеларькарская средняя общеобразовательная школа»		7	3,71
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа»		41	3,82
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»		11	3,72
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»		1	4
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеелеушинская средняя		4	4,25

	общеобразовательная школа»			
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»		5	3,2
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»		6	4,16
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»		43	3,06

3.5. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «Математика» (5 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Математика» обучающимися 5-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Математика» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№2, направленное на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; проверяющее умение оперировать понятием «десятичная дробь» (76,72%).

№4, направленное на проверку овладения приемами выполнения тождественных преобразований выражений; умением использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений (77,27%).

№8, проверяющее умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах т(84,52%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Математика» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) следующие задания:

№3, которое направлено на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; проверяющее умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части (49,96%);

№5, проверяющее умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними (37,42%)

№7, проверяющее умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений (48,02%).

№9, направленное на развитие пространственных представлений; проверяющее умение оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар (41,87%)

3.6. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Математика» (5 класс)

В таблице 11 представлены количественные показатели участников ВПР на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО по учебному предмету «Математика» (5 класс).

Таблица 11.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»	85,42	14,58	0
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»	8	80	12
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина»	0	100	0
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»	10	90	0
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	43,33	43,33	13,33
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»	35,71	42,86	21,43
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»	89,47	10,53	0
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»	50	50	0
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеларыкарская средняя	0	85,71	14,29

	общеобразовательная школа»			
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегибинская средняя общеобразовательная школа»	4,88	90,24	4,88
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»	9,09	90,91	0
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»	80	20	0
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»	23,26	76,74	0

3.7. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе ОО по учебному предмету «Биология» (5 класс)

В таблице 12 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «Математика» (5 класс), средней отметке в разрезе по ОО, в сравнении с РФ и округом.

Таблица 12.

№п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
	РФ	34462	1445101	3,59
	ХМАО – Югра	284	21005	3,65
	Октябрьский район	17	351	3,88
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»		45	2,28
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»		8	4,125
3.	Муниципальное бюджетное		26	3,69

	общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»			
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина»		15	3,6
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»		11	3,90
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		253	3,20
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшеевского Михаила Ивановича»		32	3,65
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»		21	4,28
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»		3	3,66
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеларькарская средняя общеобразовательная школа»		7	4,28
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа»		41	3,90
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»		9	4,22
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»		4	4
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»		4	4
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная		5	3,8

	общеобразовательная школа»			
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»		7	3
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»		37	3,45

3.8. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «Биология» (5 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Биология» обучающимися 5-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Биология» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№4, направленное на проверку овладения правилами работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде (71,67%).

№9, направленное на проверку овладения правилами поведения в окружающей среде, бережного отношения к природе, охраны биологических объектов; формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды (72,66%).

№5, проверяющее знания об организме, его классификациях, принципах классификации, одноклеточных и многоклеточных организмах; направленное на формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии (74,63%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Биология» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) задание №7, которое направлено на проверку знаний об организме, классификациях организмов, принципах классификации, одноклеточных и многоклеточных организмах, приспособлениях организмов к жизни в наземно-воздушной среде; проверяющее умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (49,83%).

3.9. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Биология» (5 класс)

В таблице 13 представлены количественные показатели участников ВПР на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО по учебному предмету «Биология» (5 класс).

Таблица 13.

№ п/п	Наименование образовательной	Сравнение отметок с отметками по
-------	------------------------------	----------------------------------

	организации	журналу (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»	97,78	2,22	0
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»	53,85	42,31	3,85
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина»	53,33	46,67	0
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	44,30	49,37	6,33
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»	56,25	34,38	9,38
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»	23,81	71,43	4,76
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»	0	100	0
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеларькарская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Передребинская средняя общеобразовательная школа»	2,44	92,68	4,88
12.	Муниципальное бюджетное	0	100	0

	общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»			
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»	25	75	0
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»	40	60	0
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	85,71	14,29	0
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»	21,62	75,68	2,70

3.10. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе ОО по учебному предмету «История» (5 класс)

В таблице 14 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «История» (5 класс), средней отметке в разрезе по ОО, в сравнении с РФ и округом.

Таблица 14.

№п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
	РФ	34443	1446833	3,66
	ХМАО – Югра	284	21124	3,66
	Октябрьский район	17	353	3,93
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»		45	4,51
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»		8	4,25
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»		23	4,3
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза		12	3,83

	Николая Ивановича Сирина»			
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»		11	3,81
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		86	3,31
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»		30	4,06
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»		19	3,73
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»		4	3,25
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеларькарская средняя общеобразовательная школа»		7	4,28
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа»		41	3,80
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»		11	3,90
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»		1	4
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеелеушинская средняя общеобразовательная школа»		3	4,33
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»		3	4,66
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»		7	3,28
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		42	3,61

	«Талинская средняя общеобразовательная школа»			
--	---	--	--	--

3.11. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «История» (5 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «История» обучающимися 5-х классов позволил сделать выводы о среднем уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «История» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№4, направленное на проверку умений создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (72,91%);

№2, направленное на развитие смыслового чтения (80,34%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «История» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) следующие задания:

№4, которое направлено на проверку умений осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; овладения основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности (45,15%);

№7, направленное на проверку умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (48,91%).

На очень низком уровне пятиклассники владеют умением устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности (27,91%).

3.12. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «История» (5 класс)

В таблице 15 представлены количественные показатели участников ВПР на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО по учебному предмету «История» (5 класс).

Таблица 15.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»	71,11	24,44	4,44
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	0	100	0

3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»	4,35	95,65	0
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина»	0	100	0
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»	18,18	72,73	9,09
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	54,65	33,72	11,63
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»	33,33	56,67	10
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»	84,21	15,79	0
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»	25	75	0
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеарыкарская средняя общеобразовательная школа»	14,29	71,43	14,29
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегибинская средняя общеобразовательная школа»	0	97,56	2,44
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеелеушинская средняя общеобразовательная школа»	33,33	66,67	0
15.	Муниципальное бюджетное	0	0	100

	общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»			
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	85,71	14,29	0
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»	11,90	73,81	14,29

3.13. Рекомендации руководителям и заместителям руководителей образовательных организаций

1. Провести анализ результатов ВПР в 5 классах по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Биология», «История» по каждому классу, параллели и ОО в целом.
2. По результатам проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
3. Разработать план мероприятий, мер («дорожная карта») по реализации образовательных программ основного общего образования в ОО на основе результатов ВПР в 5 классах по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Биология», «История».
4. Скорректировать (при необходимости) основную образовательную программу основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
5. Внести (при необходимости) в Положение о внутренней системе качества образования изменения по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
6. Спланировать и вести работу для выяснения причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий ВПР и определении путей их предупреждения и коррекции.
7. Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету в конце третьей четверти (или триместра) и до начала следующей четверти.
8. Организовать в ОО организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества основного общего образования и подготовку к ВПР.

3.14. Рекомендации учителям-предметникам образовательных организаций

1. Провести анализ результатов ВПР в 5 классах по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «История», «Биология» для каждого обучающегося, класса в целом.
2. Внести (при необходимости) в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу.
3. Внести (при необходимости) изменения в планы-конспекты, технологические карты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
4. Разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР.
5. При организации и проведении уроков необходимо включать задания, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по конкретному учебному предмету.
6. При подготовке уроков связывать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса.
7. Включать в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

4. СТАТИСТИКА ПО КОЛИЧЕСТВУ УЧАСТНИКОВ ВПР, СРЕДНЕЙ ОТМЕТКЕ В РАЗРЕЗЕ ПО ОО И АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ, ГРУПП ЗАДАНИЙ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ «РУССКИЙ ЯЗЫК», «МАТЕМАТИКА», «БИОЛОГИЯ», «ИСТОРИЯ», «ГЕОГРАФИЯ», «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ», «БИОЛОГИЯ (ПРОФИЛЬНАЯ)» (6 КЛАСС)

4.1. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе ОО по учебному предмету «Русский язык» (6 класс)

В таблице 16 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «Русский язык» 6 класс и средней отметке в разрезе по ОО, в сравнении с РФ и округом.

Таблица 16.

№п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
------	-------------------	--------------	----------------------	--------------------

	РФ	34590	1436258	3,42
	ХМАО – Югра	286	20653	3,50
	Октябрьский район	17	388	3,60
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»		37	2,89
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»		4	3,25
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»		25	3,08
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина»		17	4,05
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»		9	4,33
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		114	2,91
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»		18	3,44
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»		26	3,76
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»		2	4,5
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеларькарская средняя общеобразовательная школа»		9	3,55
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Передребинская средняя общеобразовательная школа»		40	3,425
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		15	4,4

	«Карымкарская средняя общеобразовательная школа»			
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»		3	4,33
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеелеушинская средняя общеобразовательная школа»		10	3,3
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»		5	3,2
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»		13	3,53
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»		41	3,36

4.2. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «Русский язык» (6 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Русский язык» обучающимися 6-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения заданий. Процент участников проверочной работы, которые не справились с заданиями (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) составляет 0.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Русский язык» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, направленное на проверку умения списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы; совершенствовать орфографических и пунктуационных умений и навыков на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма (72,23%).

№3, направленное на распознавание заданного слова в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове; уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними (72,51%).

№4, проверяющее умения проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога; соблюдение в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль (74,76%).

№5, направленное на проверку умения опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи; уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними (72,45%).

№7, проверяющее умение анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать

предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении; соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения (70,53%).

4.3. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Русский язык» (6 класс)

В таблице 17 представлены количественные показатели участников ВПР на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО по учебному предмету «Русский язык» (6 класс).

Таблица 17.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»	59,46	40,54	0
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»	72	28	0
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина»	11,76	82,35	5,88
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»	0	77,78	22,22
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	31,58	65,79	2,63
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»	38,89	61,11	0
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	34,62	57,69	7,69

	«Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»			
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»	0	100	0
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеарыкарская средняя общеобразовательная школа»	33,33	66,67	0
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегибинская средняя общеобразовательная школа»	12,50	82,50	5
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»	0	33,33	66,67
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеелеушинская средняя общеобразовательная школа»	400	60	0
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»	20	80	0
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	15,38	84,62	0
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»	26,83	68,29	4,88

4.4. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе ОО по учебному предмету «Математика» (6 класс)

В таблице 18 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «Математика» (6 класс), средней отметке в разрезе по ОО, в сравнении с РФ и округом.

Таблица 18.

№п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
	РФ	34590	1434441	2,07
	ХМАО – Югра	286	20587	3,30
	Октябрьский район	17	385	2,76
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		37	-

	«Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»			
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»		4	3,75
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»		25	3,92
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина»		18	3,61
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»		9	3,44
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		116	3,34
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»		15	3,6
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»		27	2,96
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»		2	4
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеларькарская средняя общеобразовательная школа»		9	3,11
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Передребинская средняя общеобразовательная школа»		39	3,58
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»		14	4,07
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя		3	3,66

	общеобразовательная школа»			
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеелеушинская средняя общеобразовательная школа»		10	3,6
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»		5	3,2
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»		10	3,8
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»		42	3,76

4.5. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «Математика» (6 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Математика» обучающимися 6-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Математика» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, направленное на проверку представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; умения оперировать на базовом уровне понятием целое число (84,13%).

№2, направленное на проверку представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; умения оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число (75,70%).

№5, проверяющее умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; оценивать размеры реальных объектов окружающего мира (82,11%).

№6, направленное на проверку умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений (85,69%).

№8, направленное на проверку представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; умения сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей (73,48%).

№10, направленное на проверку умения анализировать, извлекать необходимую информацию; решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях (78,68%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Математика» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) задание №9, которое направленно на овладение навыками письменных вычислений; проверку умения определения свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений (33,47%).

Участники показали на низком уровне умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины (33,95%). Самый низкий процент выполнения задания №13 говорит о недостаточном уровне развития логики, умений и навыков доказывать математические утверждения, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности (11,47%).

4.6. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Математика» (6 класс)

В таблице 19 представлены количественные показатели участников ВПР на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО по учебному предмету «Математика» (6 класс).

Таблица 19.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»		-	-
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»	4	92	4
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина»	11,11	88,89	0
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»	33,33	66,67	0
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	37,93	47,41	14,66
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»	53,33	40	6,67

8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»	92,59	7,41	0
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»	50	50	0
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеарыкарская средняя общеобразовательная школа»	55,56	44,44	0
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегибинская средняя общеобразовательная школа»	5,13	87,18	7,69
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»	7,14	92,86	0
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеелеушинская средняя общеобразовательная школа»	10	90	0
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»	40	60	0
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»	9,52	76,19	14,29

4.7. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе ОО по учебному предмету «Биология» (6 класс)

В таблице 20 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «Биология» (6 класс), средней отметке в разрезе по ОО, в сравнении с РФ и округом.

Таблица 20.

№п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
	РФ	13405	350288	3,50
	ХМАО – Югра	106	4103	3,62
	Октябрьский район	8	148	3,42

1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»		20	2,45
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		60	3,53
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»		15	3,4
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа»		21	3,47
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»		14	4,28
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»		9	3,33
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»		5	3,2
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»		4	3,75

4.8. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «Биология» (6 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Биология» обучающимися 6-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Биология» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№5, направленное на проверку знаний о царстве растений, органах цветкового растения; умения различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов (70,18%).

№6, направленное на проверку знаний о царстве растений, органах цветкового растения, жизнедеятельности цветковых растений, многообразии цветковых растений; умения выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов (76,68%).

№9, направленное на проверку знаний о царстве растений, органах цветкового растения, многообразии цветковых растений; умения устанавливать причинно-следственные связи,

строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы (82,55%).

№10, проверяющие овладение приемами выращивания, размножения растений и ухода за ними; умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (81,30%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Биология» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) следующие задания:

№8, которое направленно на проверку знаний о биологии как науки, методах изучения живых организмов, свойствах живых организмов; умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; приобретенного опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека (37,095%).

№7, проверяющее знания об органах цветковых растений, микроскопических строениях растений; приобретенный опыт использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека; навык работы с биологическим рисунком и микрофотографией (39,91%).

4.9. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «История» (5 класс)

В таблице 21 представлены количественные показатели участников ВПР на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО по учебному предмету «Биология» (6 класс).

Таблица 21.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»	100	0	0
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	18,33	63,33	18,33
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»	73,33	26,67	0
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0

6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеушшинская средняя общеобразовательная школа»	11,11	88,89	0
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»	0	100	0
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	25	75	0

4.10. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе ОО по учебному предмету «История» (6 класс)

В таблице 22 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «История» (6 класс), средней отметке в разрезе по ОО, в сравнении с РФ и округом.

Таблица 22.

№п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
РФ		25826	707728	3,49
ХМАО – Югра		238	10114	3,58
Октябрьский район		10	125	3,6
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»		15	2,86
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»		2	4
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		51	3,43
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»		14	2,92
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»		2	4
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Передребинская средняя общеобразовательная школа»		20	3,6
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		3	3,66

	«Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»			
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»		1	5
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»		4	3,75
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»		13	2,84

4.11. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «История» (6 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «История» обучающимися 6-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «История» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№2, направленное на проверку овладения навыками смыслового чтения; умения проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья (77,16%).

№6, направленное на проверку умения объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (86,44%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «История» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) следующие задания:

№3, которое направлено на проверку определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (47,27%).

№4, проверяющее уровень овладения умением осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков (30,79%).

4.12. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «История» (6 класс)

В таблице 23 представлены количественные показатели участников ВПР на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО по учебному предмету «История» (6 класс).

Таблица 23.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»	46,67	53,33	0
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	15,69	66,67	17,65
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»	71,43	28,57	0
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»	0	100	0
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа»	0	95	5
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»	33,33	66,67	0
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	25	75	0
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»	30,77	69,23	0

4.13. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе ОО по учебному предмету «География» (6 класс)

В таблице 24 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «География» (6 класс), средней отметке в разрезе по ОО, в сравнении с РФ и округом.

Таблица 24.

№п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
	РФ	26046	713455	3,66
	ХМАО – Югра	239	10053	3,67
	Октябрьский район	12	176	3,4
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»		16	2,5
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»		3	3,66
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина»		12	3,66
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»		9	4
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		60	3,4
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»		13	4,3
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»		2	4
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа»		16	3,25
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»		3	3,33
10.	Муниципальное бюджетное		1	4

	общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»			
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»		8	4,625
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»		33	3,84

4.14. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «География» (6 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «География» обучающимися 6-х классов позволил сделать выводы о среднем уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «География» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№4, направленное на проверку знаний о Земле, как части Солнечной системы, движении Земли и их следствиях; умений устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, использовать различные источники географической информации для решения учебных задач; умения применять географическое мышление в познавательной практике; сформированности представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени (73,38%).

№9, направленное на проверку знаний о человечестве на Земле; практических умений и навыков использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды; сформированности представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах; умения применять географическое мышление в познавательной практике; сформированности навыков использования различных источников географической информации для решения учебных задач (71,51%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «География» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) следующие задания:

№2, которое направленно на проверку знаний о земной поверхности, географической карты; владения основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач; сформированности навыков использования различных источников географической информации для решения учебных задач; сформированности представлений о географических объектах, навыков смыслового чтения; умения оценивать правильность выполнения учебной задачи (47,495%).

Задание №6 показало низкий уровень знаний об атмосфере, как воздушной оболочки Земли, температуре воздуха, суточном и годовом ходе температур и его графическом отображении и т.д. На низком уровне сформированы практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды; навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач (43,87%); сформированность представлений о географических объектах,

процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии; навык смыслового чтения (49,39%),

4.15. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «География» (6 класс)

В таблице 25 представлены количественные показатели участников ВПР на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО по учебному предмету «География» (6 класс).

Таблица 25.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»	68,75	31,25	0
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина»	16,67	83,33	0
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»	0	88,89	11,11
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	71,67	20	8.33
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»	7,69	92,31	0
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»	0	100	0
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегибинская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»	66,67	33,33	0

10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»	100	0	0
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»	9,09	84,85	6,06

4.16. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе ОО по учебному предмету «Обществознание» (6 класс)

В таблице 26 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «Обществознание» (6 класс), средней отметке в разрезе по ОО, в сравнении с РФ и округом.

Таблица 26.

№п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
РФ		26076	711505	3,61
ХМАО – Югра		248	10352	3,68
Октябрьский район		15	247	3,45
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»		19	3
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»		3	4,33
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»		17	4,17
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина»		13	3,53
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»		8	3,25
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		60	3,33

7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»		19	4,15
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»		12	3,41
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеларькарская средняя общеобразовательная школа»		9	3,66
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа»		22	3,77
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»		15	4,73
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»		9	3,11
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»		6	4,33
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»		5	2,8
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»		30	3,53

4.17. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «Обществознание» (6 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Обществознание» обучающимися 6-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Обществознание» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, направленное на приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных

национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин (72,59%).

№3, направленное на освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин (72,045%).

№4, направленное на приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; использование знаний о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы (76,61%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Обществознание» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) следующие задания:

№6, которое направлено на приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин (42,325%).

№8, которое показало низкий уровень формирования у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации (36,86%).

4.18. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Обществознание» (6 класс)

В таблице 27 представлены количественные показатели участников ВПР на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО по учебному предмету «Обществознание» (6 класс).

Таблица 27.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»	89,47	10,53	0
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	0	100	0

	«Андринская средняя общеобразовательная школа»			
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина»	100	0	0
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»	25	75	0
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	53,33	43,33	3,33
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»	47,37	42,11	10,53
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»	58,33	33,33	8,33
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеарыкарская средняя общеобразовательная школа»	11,11	88,89	0
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа»	0	90,91	9,09
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»	33,33	66,67	0
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»	0	50	50
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	100	0	0
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»	23,33	73,33	3,33

4.19. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе ОО по учебному предмету «Биология (профильная)» (6 класс)

В таблице 28 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «Биология (профильная)» (6 класс), средней отметке в разрезе по ОО, в сравнении с РФ и округом.

Таблица 28.

№п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
РФ		12635	364864	3,45
ХМАО – Югра		143	6543	3,59
Октябрьский район		5	61	3,7
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»		2	4
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»		18	3,94
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»		19	3,31
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеларыкарская средняя общеобразовательная школа»		9	3,66
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»		13	3,61

4.20. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «Биология (профильная)» (6 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Биология (профильная)» обучающимися 6-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Биология (профильная)» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№4, направленное на проверку знаний о царстве растений, органах цветкового растения; умения различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов (80,88%).

№6, направленно на проверку знаний о царстве растений, органах цветкового растения, жизнедеятельности цветковых растений, многообразии цветковых растений; умения выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов (75,84%).

№7, направленное на проверку овладения приемами классификация организмов, принципами классификации, классификации биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе (72,67%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Биология (профильная)» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) следующие задания:

№8, которое направлено на проверку знаний о царстве растений, бактерий, грибов; умение сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения (27,68%).

№10, направленное на проверку знаний о царстве растений, бактерий, грибов; умение осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе (31,58%).

4.21. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Биология (профильная)» (6 класс)

В таблице 29 представлены количественные показатели участников ВПР на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО по учебному предмету «Биология (профильная)» (6 класс).

Таблица 29.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андриная средняя общеобразовательная школа»	22,22	44,44	33,33
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»	84,21	15,79	0
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеларькарская средняя общеобразовательная школа»	11,11	88,89	0
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»	38,46	61,54	0

4.22. Рекомендации руководителям и заместителям руководителей образовательных организаций

1. Провести анализ результатов ВПР в 6 классах по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Биология (профильная)» по каждому классу, параллели и ОО в целом.

2. По результатам проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась ВПР, на основе данных

о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

3. Разработать план мероприятий, мер («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в ОО на основе результатов ВПР в 6 классах по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Биология (профильная)».

4. Скорректировать (при необходимости) основную образовательную программу основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

5. Внести (при необходимости) в Положение о внутренней системе качества образования изменения по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

6. Спланировать и вести работу для выяснения причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий ВПР и определении путей их предупреждения и коррекции.

7. Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету в конце третьей четверти (или триместра) и до начала следующей четверти или триместра.

8. Организовать в ОО организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества начального общего и основного общего образования и подготовку к ВПР.

4.23. Рекомендации учителям-предметникам образовательных организаций

1. Провести анализ результатов ВПР в 6 классах по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Биология (профильная)» для каждого обучающегося, класса в целом.

2. Внести (при необходимости) в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу.

3. Внести (при необходимости) изменения в планы-конспекты, технологические карты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

4. Разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР.

5. При организации и проведении уроков необходимо включать задания, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования по конкретному учебному предмету.

6. При подготовке уроков связывать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса.

7. Включать в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

5. СТАТИСТИКА ПО КОЛИЧЕСТВУ УЧАСТНИКОВ ВПР, СРЕДНЕЙ ОТМЕТКЕ В РАЗРЕЗЕ ПО ОО И АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ, ГРУПП ЗАДАНИЙ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ «РУССКИЙ ЯЗЫК», «МАТЕМАТИКА», «ФИЗИКА», «БИОЛОГИЯ», «ИСТОРИЯ», «ГЕОГРАФИЯ», «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК», «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК», «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ», «БИОЛОГИЯ (ПРОФИЛЬНАЯ)», «МАТЕМАТИКА (УГЛУБЛЕННАЯ)», «ФИЗИКА (УГЛУБЛЕННАЯ)» (7 КЛАСС)

5.1. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе ОО по учебному предмету «Русский язык» (7 класс)

В таблице 30 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «Русский язык» (7 класс), средней отметке в разрезе по ОО, в сравнении с РФ и округом.

Таблица 30.

№п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
	РФ	34705	1383807	3,01
	ХМАО – Югра	284	19708	3,41
	Октябрьский район	16	346	3,365
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»		47	2,59
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»		5	3,8
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя		17	3,35

	общеобразовательная школа»			
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина»		19	3,42
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»		5	3,8
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		88	3,01
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»		18	3,27
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»		32	2,65
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»		2	3,5
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеларькарская средняя общеобразовательная школа»		7	3,71
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа»		32	3,21
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»		10	3,9
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»		10	3,4
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»		7	3,42
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»		6	3,16

16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»		41	3,65
-----	--	--	----	------

5.2. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «Русский язык» (7 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Русский язык» обучающимися 7-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Русский язык» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№5, направленное на проверку овладения орфоэпическими нормами русского литературного языка; умения проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога (75,43%).

№12, проверяющее умение распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст; владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова (74,02%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Русский язык» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) задание №6, проверяющее умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения; соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи (46,29%).

5.3. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Русский язык» (7 класс)

В таблице 31 представлены количественные показатели участников ВПР на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО по учебному предмету «Русский язык» (7 класс).

Таблица 31.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»	89,36	10,64	0
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»	35,29	64,71	0
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная	0	100	0

	школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина»			
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»	20	60	0
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	43,18	51,14	5,68
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»	50	50	0
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»	84,38	15,63	0
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»	0	50	50
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнелыкарская средняя общеобразовательная школа»	42,86	57,14	0
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Передребинская средняя общеобразовательная школа»	3,13	68,75	28,13
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»	10	90	0
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»	10	90	0
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»	28,57	71,43	0
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»	35,59	63,41	0

5.4. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе ОО по учебному предмету «Математика» (7 класс)

В таблице 32 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «Математика» (7 класс), средней отметке в разрезе по ОО, в сравнении с РФ и округом.

Таблица 32.

№п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
РФ		34593	1358801	3,42
ХМАО – Югра		282	19041	3,42
Октябрьский район		16	327	3,39
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»		38	2,97
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»		5	3,8
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»		18	3,83
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина»		18	3,55
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»		5	3,6
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		86	3,54
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»		16	3,375
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»		28	3,1
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная		1	3

	общеобразовательная школа»			
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеларькарская средняя общеобразовательная школа»		7	3,28
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа»		30	3,46
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»		11	3,72
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»		9	2,88
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»		7	3,28
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»		5	3,4
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»		43	3,95

5.5. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «Математика» (7 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Математика» обучающимися 7-х классов позволил сделать выводы о среднем уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Математика» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, направленное на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число» (77,87%).

№2, направленное на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; проверку умения оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь» (78,52%).

№3, направленное на проверку умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений (81,30%).

№4, направленное на проверку умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин;

записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения (72,41%).

№5, проверяющее умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин; решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины (73,34%).

№6, проверяющее умение анализировать, извлекать необходимую информацию; решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях (87,12%).

№9, направленное на овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений; проверяющее умение оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований (72,01%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Математика» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) следующие задания:

№8, проверяющее овладение системой функциональных понятий; направленное на развитие умения использовать функционально-графические представления, умения строить график линейной функции (46,48%).

№10, проверяющее умение решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований; оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат (31,60%).

№11, направленное на овладение символьным языком алгебры; на проверку умения выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения (49,47%).

№14, направленное на овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем; на проверку умения оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения (25,27%).

№16, направленное на развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера; проверку умений решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи (15,10%).

5.6. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Математика» (7 класс)

В таблице 33 представлены количественные показатели участников ВПР на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО по учебному предмету «Математика» (7 класс).

Таблица 33.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная	52,63	42,11	5,26

	школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»			
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»	11,11	83,33	5,56
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина»	0	94,44	5,56
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	17,44	65,12	17,44
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»	37,50	62,50	0
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»	50	46,43	3,57
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»	0	100	0
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнелыкарская средняя общеобразовательная школа»	28,57	71,43	0
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегибинская средняя общеобразовательная школа»	10	70	20
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»	22,22	66,67	11,11
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная	57,14	42,86	0

	общеобразовательная школа»			
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	20	80	0
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»	13,95	76,74	9,30

5.7. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе ОО по учебному предмету «Физика» (7 класс)

В таблице 34 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «Физика» (7 класс), средней отметке в разрезе по ОО, в сравнении с РФ и округом.

Таблица 34.

№п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
	РФ	26180	678795	3,45
	ХМАО – Югра	242	9587	3,52
	Октябрьский район	12	157	3,42
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»		7	3,57
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»		2	3
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»		18	3,22
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»		5	3,4
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		41	3,73
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»		17	3,64
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя		18	3,61

	общеобразовательная школа №1»			
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»		2	3
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегабинская средняя общеобразовательная школа»		18	3,61
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»		1	4
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»		1	3
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»		27	3,37

5.8. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «Физика» (7 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Физика» обучающимися 7-х классов позволил сделать выводы о среднем уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Физика» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, проверяющее умение проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений (79,01%).

№3, проверяющее сформированность умения решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты (81,86%).

№4, проверяющее умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты (81,61%).

№5, направленное на интерпретацию результатов наблюдений и опытов (73,83%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Математика» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) следующие задания:

№2, проверяющее умение распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-

ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения (46,46%).

№7, проверяющее умение использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования (36,18%).

№9, направленное на решение задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты (41,95%).

№10, проверяющее умение решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины (12,57%).

На очень низком уровне (6,87%) было выполнено задание №11, направленное на проверку умения анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

5.9. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Физика» (7 класс)

В таблице 35 представлены количественные показатели участников ВПР на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО по учебному предмету «Физика» (7 класс).

Таблица 35.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»	0	57,14	42,86
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»	27,78	72,22	0
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная	0	100	0

	школа»			
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	36,59	39,02	24,39
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»	35,29	64,71	0
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»	16,67	55,56	27,78
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»	0	100	0
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа»	0	83,33	16,67
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»	14,81	85,19	0

5.10. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе ОО по учебному предмету «Биология» (7 класс)

В таблице 36 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «Биология» (7 класс), средней отметке в разрезе по ОО, в сравнении с РФ и округом.

Таблица 36.

№п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
	РФ	19027	479929	3,52
	ХМАО – Югра	168	6346	3,58
	Октябрьский район	8	120	3,93
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»		32	3,78

2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»		3	4,33
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		39	3,66
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»		13	4,69
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеларькарская средняя общеобразовательная школа»		7	4,28
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»		9	4,11
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»		3	2,66
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»		14	4

5.11. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «Биология» (7 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Биология» обучающимися 7-х классов позволил сделать выводы о среднем уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Биология» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№3, проверяющее знания классификации организмов, принципы классификации. одноклеточных и многоклеточных организмов; умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (79,31%).

№4, проверяющее знаний в области царства Растений, Бактерий, Грибов; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; смысловое чтение (71,89%).

На очень низком уровне было выполнено задание №9, направленное на проверку знаний о царстве Растений, Бактерий, Грибов; умений определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (36,77%).

5.12. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Биология» (7 класс)

В таблице 37 представлены количественные показатели участников ВПР на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО по учебному предмету «Биология» (7 класс).

Таблица 37.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»	18,75	53,13	28,13
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	17,95	51,28	30,77
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»	0	84,62	15,38
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеаркарская средняя общеобразовательная школа»	0	71,43	28,57
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	66,67	33,33	0
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»	14,29	78,57	7,14

5.13. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе ОО по учебному предмету «История» (7 класс)

В таблице 38 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «История» (7 класс), средней отметке в разрезе по ОО, в сравнении с РФ и округом.

Таблица 38.

№п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
	РФ	21019	456285	3,61

ХМАО – Югра		218	6554	3,69
Октябрьский район		11	156	3,09
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»		11	2,81
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина»		20	3,9
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		44	3,86
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшеевского Михаила Ивановича»		13	3,92
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»		14	3,85
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнелыськарская средняя общеобразовательная школа»		7	4,14
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегибинская средняя общеобразовательная школа»		13	3,84
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»		12	3,83
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»		8	3,375
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»		1	4
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»		14	3,35

5.14. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «История» (7 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «История» обучающимися 7-х классов позволил сделать выводы среднем уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «История» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились с заданием №2, проверяющим умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности (76,52%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «История» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) задание №8, проверяющее способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней (41,33%).

5.15. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «История» (7 класс)

В таблице 39 представлены количественные показатели участников ВПР на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО по учебному предмету «История» (7 класс).

Таблица 39.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»	100	0	0
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина»	0	75	25
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	6,82	52,27	40,91
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»	7,69	69,23	23,08

5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»	14,29	57,14	28,57
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнелыкарская средняя общеобразовательная школа»	0	71,43	28,57
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа»	0	92,31	7,69
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеэлеушинская средняя общеобразовательная школа»	37,50	62,50	0
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»	23,08	61,54	15,38

5.16. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе ОО по учебному предмету «География» (7 класс)

В таблице 40 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «География» (7 класс), средней отметке в разрезе по ОО, в сравнении с РФ и округом.

Таблица 40.

№п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
	РФ	21149	457355	3,35
	ХМАО – Югра	213	6647	3,41
	Октябрьский район	8	84	3,71
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»		19	3,84
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»		2	3
3.	Муниципальное бюджетное		3	3

	общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»			
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		21	3,42
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»		2	3,5
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегабинская средняя общеобразовательная школа»		14	3,57
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»		8	3,75
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»		15	4,8

5.17. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «География» (7 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «География» обучающимися 7-х классов позволил сделать выводы среднем уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «География» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№ 1, направленное на проверку знаний об освоении Земли человеком, Мировом океане и его частях, географическом положении и природе материков Земли, представлениях об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли; проверяющее умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. смыслового чтения; проверяющее первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии; умение ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию, различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов (74,8%).

№2, проверяющее знания о литосфере и рельефе Земли, географическом положении и природе материков Земли; умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач, ориентироваться в источниках географической информации, определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве (70,83%).

№4, проверяющее знания о главных закономерностях Земли, проверяющее умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения

учебных задач, ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве, использовать источники географической информации для решения различных задач (74,405%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «География» выполнили все предложенные задания на процент выполнения выше 50. Заданий, с которыми не справились участники, нет.

5.18. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «География» (7 класс)

В таблице 41 представлены количественные показатели участников ВПР на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО по учебному предмету «География» (7 класс).

Таблица 41.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»	10,53	89,47	0
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»	33,33	66,67	0
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	28,57	52,38	19,05
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»	0	100	0
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Передребинская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»	25	75	0
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»	6,67	93,33	0

5.19. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе ОО по учебному предмету «Английский язык» (7 класс)

В таблице 42 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «Английский язык» (7 класс), средней отметке в разрезе по ОО, в сравнении с РФ и округом.

Таблица 42.

№п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
РФ		31338	1264429	3,34
ХМАО – Югра		283	19045	3,47
Октябрьский район		16	318	3,2
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»		53	2,32
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»		5	3,6
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»		16	3,81
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина»		19	3,63
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»		4	3,5
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		72	3,11
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»		18	3,5
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»		13	3,38
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная		2	4

	общеобразовательная школа»			
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеларькарская средняя общеобразовательная школа»		7	3,28
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа»		31	3,41
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»		10	4,2
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»		8	3,75
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»		7	3,42
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»		7	3,14
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»		46	3,23

5.20. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «Английский язык» (7 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Английский язык» обучающимися 7-х классов позволил сделать выводы о среднем уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

Заданий по учебному предмету «Английский язык», которые были выполнены успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более), нет.

Участники проверочной работы по учебному предмету «Английский язык» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) задание №3, проверяющее умения говорить: монологические высказывания на основе плана и визуальной информации (47,9%).

5.21. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Английский язык» (7 класс)

В таблице 43 представлены количественные показатели участников ВПР на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО по учебному предмету «Английский язык» (7 класс).

Таблица 43.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)
-------	--	--

		Понизили	Подтвердили	Повысили
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»	90,57	9,43	0
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»	18,75	81,25	0
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина»	0	100	0
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»	25	75	0
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	62,50	30,56	6,94
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»	50	50	0
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»	46,15	53,85	0
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»	0	50	50
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеларькарская средняя общеобразовательная школа»	42,86	57,14	0
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа»	16,13	83,87	0
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»	20	80	0

13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»	42,86	57,14	0
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	42,86	57,14	0
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»	41,30	56,52	2,17

5.22. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе ОО по учебному предмету «Немецкий язык» (7 класс)

В таблице 44 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» (7 класс), средней отметке в разрезе по ОО, в сравнении с РФ и округом.

Таблица 44.

№п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
	РФ	4915	45817	3,29
	ХМАО – Югра	11	91	2,72
	Октябрьский район	2	17	4
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		16	4
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»		1	4

5.23. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «Немецкий язык» (7 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» обучающимися 7-х классов позволил сделать выводы среднем уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Немецкий язык» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№2, направленное на проверку осмысленного чтения текста вслух (73,53%).

№3, направленное на проверку говорения: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. (76,47%).

№4, проверяющее умение читать с пониманием основного содержания прочитанного текста (75,29%).

№5, проверяющее навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы (91,76%).

№6, проверяющее навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы (85,88%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Немецкий язык» выполнили все предложенные задания на процент выполнения выше 50. Заданий, с которыми не справились участники, нет.

5.24. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Немецкий язык» (7 класс)

В таблице 45 представлены количественные показатели участников ВПР на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО по учебному предмету «Немецкий язык» (7 класс).

Таблица 45.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	50	37,50	12,50
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»	100	0	0

5.25. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе ОО по учебному предмету «Обществознание» (7 класс)

В таблице 46 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «Обществознание» (7 класс), средней отметке в разрезе по ОО, в сравнении с РФ и округом.

Таблица 46.

№п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
	РФ	20918	457978	3,48
	ХМАО – Югра	218	6350	3,58
	Октябрьский район	8	99	3,28
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»		19	2,36
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»		3	4
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя		14	4,28

	общеобразовательная школа»			
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		25	3,2
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»		17	3,23
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»		1	5
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»		4	4,5
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»		16	3,81

5.26. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «Обществознание» (7 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Обществознание» обучающимися 7-х классов позволил сделать выводы среднем уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Обществознание» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№ 3, направленное на проверку освоения приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; умения находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом (73,485%).

№4, проверяющее умение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни (89,90%).

№7, направленное на проверку освоения приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; умения находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать

полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом (71,46%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Обществознание» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) следующие задания:

№8, проверяющее приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин (39,39%).

№9, проверяющее умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом (33,33%).

5.27. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Обществознание» (7 класс)

В таблице 47 представлены количественные показатели участников ВПР на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО по учебному предмету «Обществознание» (7 класс).

Таблица 47.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»	100	0	0
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»	7,14	92,86	0
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	44	56	0
5.	Муниципальное бюджетное	41,18	58,82	0

	общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»			
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	100	0	0
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»	50	50	0

5.28. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе ОО по учебному предмету «Биология (профильная)» (7 класс)

В таблице 48 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «Биология (профильная)» (7 класс), средней отметке в разрезе по ОО, в сравнении с РФ и округом.

Таблица 48.

№п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
	РФ	7071	206427	3,46
	ХМАО – Югра	71	3515	3,51
	Октябрьский район	4	54	3,51
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина»		19	3,42
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегибинская средняя общеобразовательная школа»		18	3,61
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»		9	3,33
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»		8	3,75

5.29. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «Биология (профильная)» (7 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Биология (профильная)» обучающимися 7-х классов позволил сделать выводы среднем уровне

выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Биология (профильная)» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, проверяющее знания о зоологии, как науке о животных, методах изучения животных, роли зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей; владение системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки (83,33%).

№5, проверяющее знания о простейших и беспозвоночных, хордовых животных; умения выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов (71,29%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Биология (профильная)» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) следующие задания:

№2, проверяющее знания о простейших и беспозвоночных животных, хордовых животных; умение использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач (46,30%).

№3, проверяющее знания об общих свойствах организмов и их появлении у животных; умение осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям (47,68%).

5.30. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Биология (профильная)» (7 класс)

В таблице 49 представлены количественные показатели участников ВПР на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО по учебному предмету «Биология (профильная)» (7 класс).

Таблица 49.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина»	15,79	84,21	0
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Передребинская средняя общеобразовательная школа»	5,56	94,44	0
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»	12,50	87,50	0

5.31. Рекомендации руководителям и заместителям руководителей образовательных организаций

1. Провести анализ результатов ВПР в 7 классах по учебным предметам «русский язык», «математика», «физика», «биология», «история», «география», «английский язык», «немецкий язык», «обществознание», «биология (профильная)» по каждому классу, параллели и ОО в целом.
2. По результатам проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
3. Разработать план мероприятий, мер («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в ОО на основе результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам «русский язык», «математика», «физика», «биология», «история», «география», «английский язык», «немецкий язык», «обществознание», «биология (профильная)»
4. Скорректировать (при необходимости) основную образовательную программу основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
5. Внести (при необходимости) в Положение о внутренней системе качества образования изменения по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
6. Спланировать и вести работу для выяснения причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий ВПР и определении путей их предупреждения и коррекции.
7. Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету в конце третьей четверти (или триместра) и до начала следующей четверти или триместра.
8. На всех этапах подготовки и проведения ВПР необходимо обеспечивать объективность оценки образовательных результатов обучающихся.
9. При организации и проведении ВПР формировать у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
10. Организовать в ОО организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества начального общего и основного общего образования и подготовку к ВПР.

5.32. Рекомендации учителям-предметникам образовательных организаций

1. Провести анализ результатов ВПР в 7 классах по учебным предметам «русский язык», «математика», «физика», «биология», «история», «география», «английский язык»,

«немецкий язык», «обществознание», «биология (профильная)» для каждого обучающегося, класса в целом.

2. Внести (при необходимости) в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу.

3. Внести (при необходимости) изменения в планы-конспекты, технологические карты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

4. Разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР.

5. При организации и проведении уроков необходимо включать задания, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования по конкретному учебному предмету.

6. При подготовке уроков связывать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса.

7. Включать в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

6. СТАТИСТИКА ПО КОЛИЧЕСТВУ УЧАСТНИКОВ ВПР, СРЕДНЕЙ ОТМЕТКЕ В РАЗРЕЗЕ ПО ОО И АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ, ГРУПП ЗАДАНИЙ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ «РУССКИЙ ЯЗЫК», «МАТЕМАТИКА», «ФИЗИКА», «ХИМИЯ», «БИОЛОГИЯ», «ИСТОРИЯ», «ГЕОГРАФИЯ», «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ», «БИОЛОГИЯ (ПРОФИЛЬНАЯ)» (8 КЛАСС)

6.1. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе ОО по учебному предмету «Русский язык» (8 класс)

В таблице 50 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «Русский язык» (8 класс), средней отметке в разрезе по ОО, в сравнении с РФ и округом.

Таблица 50.

№п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
	РФ	32813	1325576	3,39
	ХМАО – Югра	286	18730	3,26
	Октябрьский район	16	404	3,43
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»		4	3,75
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»		30	3,36
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина»		29	3,48
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»		10	3,2
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		121	2,17
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»		22	3,45
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»		27	3,11
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»		2	4
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеларыкарская средняя общеобразовательная школа»		6	3,16
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Переграбинская средняя общеобразовательная школа»		37	2,16
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя		7	3,71

	общеобразовательная школа»			
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»		3	3,66
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»		7	2,85
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»		3	3
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»		11	3,72
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»		39	3,38

6.2. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «Русский язык» (8 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Русский язык» обучающимися 8-х классов позволил сделать выводы о среднем уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Русский язык» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, проверяющее умение соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста; соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания (70,9%).

№2, проверяющее умение проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения (92,87%).

№5, проверяющее овладение орфоэпическими нормами русского литературного языка; проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога (82,05%).

№9, проверяющее умение определять вид тропы; владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение) (76,24%).

№10, проверяющее умение распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст; владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова (85,15%).

№12, проверяющее умение находить в предложении грамматическую основу; находить грамматическую основу предложения (70,05%).

№17, направленно на проверку умения опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему; опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей (82,92%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Русский язык» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) следующие задания:

№4, проверяющее умение правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний; опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания (46,53%).

№6, проверяющее умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи (49,63%).

6.3. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Русский язык» (8 класс)

В таблице 51 представлены количественные показатели участников ВПР на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО по учебному предмету «Русский язык» (8 класс).

Таблица 51.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»	23,33	76,67	0
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина»	24,14	75,86	0
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»	10	90	0
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	23,97	53,72	22,31
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического	36,36	59,09	4,55

	Труда Альшевского Михаила Ивановича»			
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»	51,85	44,44	3,70
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»	0	0	100
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеларькарская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа»	0	91,89	8,11
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»	14,29	85,71	0
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеелеушинская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»	33,33	66,67	0
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»	17,95	69,23	12,82

6.4. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе ОО по учебному предмету «Математика» (8 класс)

В таблице 52 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «Математика» (8 класс), средней отметке в разрезе по ОО, в сравнении с РФ и округом.

Таблица 52.

№п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
	РФ	34679	1294410	3,26
	ХМАО – Югра	282	18000	3,31

Октябрьский район		17	394	3,37
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»		41	2,68
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»		4	4
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»		23	3,47
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина»		27	3,62
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»		11	3,36
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		123	3,42
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»		23	3,34
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»		25	3,44
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»		2	3,5
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеларыкарская средняя общеобразовательная школа»		6	3,66
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегибинская средняя общеобразовательная школа»		38	3,47
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		8	3,75

	«Карымкарская средняя общеобразовательная школа»			
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»		3	3
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеелеушинская средняя общеобразовательная школа»		7	3,14
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»		3	3,66
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»		10	3,4
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»		40	3,475

6.5. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «Математика» (8 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Математика» обучающимися 8-х классов позволил сделать выводы о высоком уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Математика» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, проверяющее развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь» (86,55%).

№2, проверяющее овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений; оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований (78,43%).

№3, проверяющее уровень развития умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин; умение составлять числовые выражения при решении практических задач (80,20%).

№4, проверяющее уровень развития представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; знаний о свойствах чисел и арифметических действий (70,30%).

№8, направленное на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; на проверку умения оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел (79,06%).

№14, проверяющее овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.

Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний (71,83%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Математика» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) следующие задания:

№9, направленное на овладение символьным языком алгебры; проверку умения выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения (48,73%).

№12, направленное на проверку овладения геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем; умения оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты (48,22%).

№13, направленное на проверку овладения геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем; умения оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты (48,73%).

№15, проверяющее уровень развития умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; умение использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания (16,37%).

№17, проверяющее уровень овладения геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем; оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения (16,50%).

№18, направленное на проверку уровня развития умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры; умения решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи (15,36%).

№19, проверяющее уровень развития умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства; сформированность умения решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности (11,29%).

6.6. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Математика» (8 класс)

В таблице 53 представлены количественные показатели участников ВПР на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО по учебному предмету «Математика» (8 класс).

Таблица 53.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	39,02	60,98	0

	«Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»			
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»	4,35	95,65	0
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина»	0	100	0
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»	9,09	90,91	0
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	16,26	68,29	15,45
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»	21,74	65,22	13,04
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»	32	52	16
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»	0	50	50
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеларькарская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа»	2,63	84,21	13,16
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»	12,50	87,50	0
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»	66,67	33,33	0

14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»	28,57	71,43	0
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»	0	100	0
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	20	60	20
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»	27,50	72,50	0

6.7. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе ОО по учебному предмету «Физика» (8 класс)

В таблице 54 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «Физика» (8 класс), средней отметке в разрезе по ОО, в сравнении с РФ и округом.

Таблица 54.

№п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
	РФ	21063	432605	3,26
	ХМАО – Югра	225	6065	3,54
	Октябрьский район	10	123	3,57
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»		23	3,86
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»		13	3
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина»		13	3,38
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		23	3,17
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени		13	4

	Героя Социалистического Труда Альшеевского Михаила Ивановича»			
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»		2	3
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегабинская средняя общеобразовательная школа»		19	3,31
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»		3	3
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»		3	3,33
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Галинская средняя общеобразовательная школа»		11	3,18

6.8. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «Физика» (8 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Физика» обучающимися 8-х классов позволил сделать выводы о низком уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Физика» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, проверяющее умение проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений (82,93%).

№3, направленное на проверку умения решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты (78,05%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Физика» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) следующие задания:

№8, направленное на проверку умения распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током (42,28%).

№9, проверяющее умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты (43,90%).

№10, проверяющее умение решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины (12,47%).

№11, проверяющее умение анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы (7,05%).

6.9. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Физика» (8 класс)

В таблице 55 представлены количественные показатели участников ВПР на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО по учебному предмету «Физика» (8 класс).

Таблица 55.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»	34,78	65,22	0
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»	30,77	69,23	0
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина»	7,69	84,62	7,69

4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	26,09	39,13	34,78
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»	7,69	84,62	7,69
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»	0	100	0
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегибинская средняя общеобразовательная школа»	10,53	84,21	5,26
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»	66,67	33,33	0
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»	36,36	63,64	0

6.10. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе ОО по учебному предмету «Химия» (8 класс)

В таблице 56 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «Химия» (8 класс), средней отметке в разрезе по ОО и в сравнении с РФ и округом, в сравнении с РФ и округом.

Таблица 56.

№п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
	РФ	21038	437538	3,71
	ХМАО – Югра	216	6289	3,85
	Октябрьский район	14	174	3,49
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»		2	3
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»		3	4,33
3.	Муниципальное бюджетное		10	4,1

	общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»			
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина»		15	2,6
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»		9	4
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		54	4,12
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»		16	4,75
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеларькарская средняя общеобразовательная школа»		6	4,5
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегибинская средняя общеобразовательная школа»		19	3,26
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»		7	4
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»		8	3,375
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»		4	3,75
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»		9	3,77
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»		12	3,25

6.11. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «Химия» (8 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Химия» обучающимися 8-х классов позволил сделать выводы о среднем уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызвали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Химия» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, проверяющее знания о первоначальных химических понятиях, телах и веществах, чистых веществах и смесях; умение описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; называть соединения изученных классов неорганических веществ; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека (70,4%).

№9, проверяющее знания по темам «Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Методы познания в химии»; умения соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни (72,41%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Химия» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) следующие задания:

№7, проверяющее знания по темам «Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей»; понятие о методах познания в химии; умение раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; составлять уравнения химических реакций, определять тип химических реакций; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; получать, собирать кислород и водород; характеризовать физические и химические свойства воды; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ, характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов (49,71%).

6.12. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Химия» (8 класс)

В таблице 57 представлены количественные показатели участников ВПР на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО по учебному предмету «Химия» (8 класс).

Таблица 57.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	50	50	0

	«Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»			
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»	0	70	30
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина»	40	60	0
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»	0	88,89	11,11
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	1,85	35,19	62,96
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»	0	68,75	31,25
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижненарыкарская средняя общеобразовательная школа»	0	50	50
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Передребинская средняя общеобразовательная школа»	0	89,47	10,53
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»	0	100	0
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	22,22	77,78	0
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	16,67	66,67	16,67

	«Талинская средняя общеобразовательная школа»			
--	---	--	--	--

6.13. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе ОО по учебному предмету «Биология» (8 класс)

В таблице 58 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «Биология» (8 класс), средней отметке в разрезе по ОО и в сравнении с РФ и округом.

Таблица 58.

№п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
	РФ	7882	149494	3,52
	ХМАО – Югра	59	1503	3,51
	Октябрьский район	4	85	3,18
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»		24	3,25
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		43	3,04
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»		1	3
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»		17	3,47

6.14. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «Биология» (8 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Биология» обучающимися 8-х классов позволил сделать выводы о низком уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Биология» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, проверяющее знания по темам «Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей»; овладение системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки (91,76%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Биология» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) следующие задания:

№2, проверяющее знания по темам «Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные»; умение использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач (47,06%).

№3, проверяющее знания по темам «Общие свойства организмов и их проявление у животных»; умение осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям (40,29%).

№4 проверяющее знания по темам «Значение хордовых животных в жизни человека»; умение описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними (48,53%).

№6, проверяющее знания по темам «Значение хордовых животных в жизни человека»; умение раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе (50,58%).

№7, проверяющее знания по темам «Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные»; умение сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения (47,94%).

№10, проверяющее знания по темам «Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные»; умение устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов (31,18%).

6.15. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Химия» (8 класс)

В таблице 59 представлены количественные показатели участников ВПР на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО по учебному предмету «Биология» (8 класс).

Таблица 59.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»	33,33	54,17	12,50
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	58,14	39,53	2,33
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»	17,65	58,82	23,53

6.16. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе ОО по учебному предмету «История» (8 класс)

В таблице 60 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «История» (8 класс), средней отметке в разрезе по ОО и в сравнении с РФ и округом.

Таблица 60.

№п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
	РФ	21085	437998	3,61
	ХМАО – Югра	219	6171	3,18
	Октябрьский район	12	158	3,68
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»		19	3,73
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»		3	4
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»		9	4,11
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина»		13	3,84
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»		10	3,06
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		43	3,81
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»		12	3,33
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегабинская средняя общеобразовательная школа»		19	3,52
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»		8	3,75
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»		3	4

11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»		3	2,33
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»		16	3,31

6.17. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «История» (8 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «История» обучающимися 8-х классов позволил сделать выводы о среднем уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «История» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились с заданием №1, проверяющее умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию (72,15%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «История» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) задание №9, проверяющее способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней (41,56%).

6.18. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «История» (8 класс)

В таблице 61 представлены количественные показатели участников ВПР на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО по учебному предмету «История» (8 класс).

Таблица 61.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»	31,58	52,63	15,79
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	22,22	77,78	0

	«Андринская средняя общеобразовательная школа»			
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина»	0	100	0
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»	0	90	10
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	4,65	60,47	34,88
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»	25	58,33	16,67
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Передребинская средняя общеобразовательная школа»	5,26	89,47	5,26
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»	33,33	0	66,67
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	100	0	0
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»	18,75	81,25	0

6.19. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе ОО по учебному предмету «География» (8 класс)

В таблице 62 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «География» (8 класс), средней отметке в разрезе по ОО и в сравнении с РФ и округом.

Таблица 62.

№п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
	РФ	21061	437799	3,41
	ХМАО – Югра	220	6343	3,48
	Октябрьский район	12	156	3,22

1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»		24	3,20
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»		1	3
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина»		15	3
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		47	2,70
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича		16	343
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»		11	3,72
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»		2	3.5
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеларыкарская средняя общеобразовательная школа»		6	3,83
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа»		19	3,94
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»		3	3,33
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большецелеушинская средняя общеобразовательная школа»		1	3
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»		11	3.36

6.20. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «География» (8 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «География» обучающимися 8-х классов позволил сделать выводы о среднем уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «География» выполнили большую часть заданий ниже 70%, но выше 50%.

Участники проверочной работы по учебному предмету «География» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) со следующими заданиями:

№2, проверяющее знания по темам «Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы»; умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение; умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве; умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации (48,56%).

№4, проверяющее знания по темам «Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России»; умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; овладение смысловым чтением; первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии; умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты (47,22%)

№5, проверяющее умения различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств; способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств (33,33%).

№6, проверяющее умение использовать источники географической информации для решения различных задач; способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясное время территорий в контексте реальной жизни (30,55%).

6.21. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «География» (8 класс)

В таблице 63 представлены количественные показатели участников ВПР на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО по учебному предмету «География» (8 класс).

Таблица 63.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»	70,83	29,17	0
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина»	60	40	0
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	72,34	27,66	0
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»	50	50	0
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»	18,18	81,82	0
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»	0	50	50
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеларькарская средняя общеобразовательная школа»	50	50	0
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Передребинская средняя общеобразовательная школа»	5,26	89,47	5,26
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»	66,67	33,33	0
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеэлеушинская средняя	0	100	0

	общеобразовательная школа»			
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»	9,09	90,91	0

6.22. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе ОО по учебному предмету «Обществознание» (8 класс)

В таблице 64 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «Обществознание» (8 класс), средней отметке в разрезе по ОО и в сравнении с РФ и округом.

Таблица 64.

№п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
	РФ	20811	438499	3,45
	ХМАО – Югра	215	6009	3,51
	Октябрьский район	7	71	3,36
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»		2	3
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»		15	4,06
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		27	3,70
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»		8	3,375
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»		5	3,6
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»		2	3,5
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»		12	3,41

6.23. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «Обществознание» (8 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Обществознание» обучающимися 8-х классов позволил сделать выводы о среднем уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Обществознание» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№4, проверяющее приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни (85,92%).

№5, проверяющее приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества (83,10%).

№6, проверяющее умение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни (91,34%).

№8, проверяющее умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания (81, 69%).

№9, проверяющее умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом (72,53%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Обществознание» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%)

здание №10, проверяющее приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества (43,35%).

6.24. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Обществознание» (8 класс)

В таблице 65 представлены количественные показатели участников ВПР на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО по учебному предмету «Обществознание» (8 класс).

Таблица 65.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»	100	0	0
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»	13,33	86,67	0
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	14,81	62,96	22,22
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»	37,50	62,50	0
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	50	50	0
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»	33,33	58,33	8,33

6.25. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе ОО по учебному предмету «Биология (концентрическая)» (8 класс)

В таблице 66 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «Биология (концентрическая)» (8 класс), средней отметке в разрезе по ОО и в сравнении с РФ и округом.

Таблица 66.

№п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
РФ		13029	293478	3,49
ХМАО – Югра		158	4693	3,53
Октябрьский район		3	16	3,81
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»		1	3
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»		6	3,16
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»		9	4,33

6.26. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «Биология (концентрическая)» (8 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Биология (концентрическая)» обучающимися 8-х классов позволил сделать выводы о среднем уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Биология (концентрическая)» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1 и №2, проверяющие знания по темам «Биология – наука о живых организмах. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана»; овладение системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки; знанием и умением аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха; анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека; описывать и использовать приемы оказания первой помощи (87,50%).

№5, проверяющее знания по темам «Общий план строения организма человека»; умение выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека (81,25%).

№6, проверяющее знания по темам «Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы)»; умение различать по внешнему

виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов (75%).

№10, проверяющее знания по темам «Биология – наука о живых организмах. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Здоровье человека и его охрана»; умение аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными; умение аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных (75%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Биология (концентрическая)» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) здание №10, проверяющее приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества (43,35%).

6.27. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Биология (концентрическая)» (8 класс)

В таблице 67 представлены количественные показатели участников ВПР на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО по учебному предмету «Биология (концентрическая)» (8 класс).

Таблица 67.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»	33,33	66,67	0
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»	0	100	0

6.28. Рекомендации руководителям и заместителям руководителей образовательных организаций

1. Провести анализ результатов ВПР в 8 классах по учебным предметам «русский язык», «математика», «физика», «химия», «биология», «обществознание», биология (концентрическая)» по каждому классу, параллели и ОО в целом.

2. По результатам проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для класса, параллели, образовательной

организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

3. Разработать план мероприятий, мер («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в ОО на основе результатов ВПР в 8 классах по учебным предметам «русский язык», «Математика», «физика», «химия», «биология», «обществознание», биология (концентрическая)».

4. Скорректировать (при необходимости) основную образовательную программу основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

5. Внести (при необходимости) в Положение о внутренней системе качества образования изменения по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

6. Спланировать и вести работу для выяснения причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий ВПР и определении путей их предупреждения и коррекции.

7. Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету в конце третьей четверти (или триместра) и до начала следующей четверти или триместра.

8. На всех этапах подготовки и проведения ВПР необходимо обеспечивать объективность оценки образовательных результатов обучающихся.

9. При организации и проведении ВПР формировать у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

10. Организовать в ОО организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества начального общего и основного общего образования и подготовку к ВПР.

6.29. Рекомендации учителям-предметникам образовательных организаций

1. Провести анализ результатов ВПР в 8 классах по учебным предметам «русский язык», «математика», «физика», «химия», «биология», «обществознание», биология (концентрическая)» для каждого обучающегося, класса в целом.

2. Внести (при необходимости) в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу.

3. Внести (при необходимости) изменения в планы-конспекты, технологические карты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые

не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

4. Разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР.

5. При организации и проведении уроков необходимо включать задания, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования по конкретному учебному предмету.

6. При подготовке уроков связывать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса.

7. Включать в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

7. СТАТИСТИКА ПО КОЛИЧЕСТВУ УЧАСТНИКОВ ВПР, СРЕДНЕЙ ОТМЕТКЕ В РАЗРЕЗЕ ПО ОО И АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ, ГРУПП ЗАДАНИЙ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ «ГЕОГРАФИЯ» (10 КЛАСС)

7.1. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе ОО по учебному предмету «География» (10 класс)

В таблице 68 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «География» (10 класс), средней отметке в разрезе по ОО и в сравнении с РФ и округом.

Таблица 68.

№п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
	РФ	3806	54794	3,94
	ХМАО – Югра	38	565	3,87
	Октябрьский район	5	30	4
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»		5	4
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина»		7	4
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»		5	3,8

4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижненарыкарская средняя общеобразовательная школа»		7	3,85
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»		6	4,33

7.2. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «География» (10 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «География» обучающимися 10-х классов позволил сделать выводы о высоком уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «География» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, проверяющее знания о географических особенностях природы России; умения использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (76,67%).

№2, проверяющее умения находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни (93,33%).

№3, проверяющее знания о географических особенностях отраслей хозяйства России; умения использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (90%).

№4, проверяющее умение выделять существенные признаки географических объектов и явлений (73,33%).

№5, проверяющее умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (76,67%).

№6, проверяющее умения использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (80%).

№7, проверяющее знания о географических особенностях географических районов России; умения выделять существенные признаки географических объектов и явлений (70%).

№8, проверяющее умения использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания (83,33%).

№9, проверяющее знания основных теоретических категориях и понятий, особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства (90%).

№12, проверяющее знания о численности и динамике населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира (78,33%).

№13, проверяющее умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (70%).

№14, проверяющее умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений (86,67%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «География» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) следующие задания:

№16, проверяющее умение находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (40%).

№17, проверяющее умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (34,16%).

7.3. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «География» (10 класс)

В таблице 69 представлены количественные показатели участников ВПР на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО по учебному предмету «География» (10 класс).

Таблица 69.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	0	80	20
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина»	28,57	71,43	0
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»	20	20	60
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнелыкарская средняя общеобразовательная школа»	28,57	57,14	14,29
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0

7.4 Рекомендации руководителям и заместителям руководителей образовательных

организаций

1. Провести анализ результатов ВПР в 10 классе по учебному предмету «география» по каждому классу, параллели и ОО в целом.
2. По результатам проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
3. Разработать план мероприятий, мер («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и среднего общего образования в ОО на основе результатов ВПР в 10 классе по учебным предметам «география».
4. Скорректировать (при необходимости) основную образовательную программу основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
5. Внести (при необходимости) в Положение о внутренней системе качества образования изменения по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы среднего общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
6. Спланировать и вести работу для выяснения причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий ВПР и определении путей их предупреждения и коррекции.
7. Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы среднего общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету в конце третьей четверти (или триместра) и до начала следующей четверти или триместра.
8. На всех этапах подготовки и проведения ВПР необходимо обеспечивать объективность оценки образовательных результатов обучающихся.
9. При организации и проведении ВПР формировать у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
10. Организовать в ОО организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества среднего общего образования и подготовку к ВПР.

7.5. Рекомендации учителям-предметникам образовательных организаций

1. Провести анализ результатов ВПР в 10 классах по учебному предмету «география» для каждого обучающегося, класса в целом.
2. Внести (при необходимости) в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу.
3. Внести (при необходимости) изменения в планы-конспекты, технологические карты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств

обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

4. Разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР.

5. При организации и проведении уроков необходимо включать задания, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по конкретному учебному предмету.

6. При подготовке уроков связывать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса.

7. Включать в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

8. СТАТИСТИКА ПО КОЛИЧЕСТВУ УЧАСТНИКОВ ВПР, СРЕДНЕЙ ОТМЕТКЕ В РАЗРЕЗЕ ПО ОО И АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ, ГРУПП ЗАДАНИЙ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ «ФИЗИКА», «ХИМИЯ», «БИОЛОГИЯ», «ИСТОРИЯ», «ГЕОГРАФИЯ», «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК», «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК» (11 КЛАСС)

8.1. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе ОО по учебному предмету «Физика» (11 класс)

В таблице 70 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «Физика» (11 класс), средней отметке в разрезе по ОО и в сравнении с РФ и округом.

Таблица 70.

№п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
	РФ	8360	118500	3,80
	ХМАО – Югра	252	5907	3,76
	Октябрьский район	14	130	3,78
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»		20	3,85
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя		4	3,75

	общеобразовательная школа»			
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»		7	3,14
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина»		3	3
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»		5	4,2
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		24	3,91
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»		8	4,5
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»		12	4
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнелыкарская средняя общеобразовательная школа»		8	3,5
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа»		5	4,8
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»		16	3,375
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»		1	3
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»		2	4,5
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»		15	3,46

8.2. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «Физика» (11 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Физика» обучающимися 11-х классов позволил сделать выводы о высоком уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Физика» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1 и №2, проверяющие знания физических понятий (72,69%).

№3-№6, проверяющие умение описывать и объяснять физические явления и свойства тел (70%).

№13, проверяющее умение объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний (86,92%).

№16, проверяющее умение воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях (76,92%).

№17, проверяющее умение воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях (70,77%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Физика» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) следующие задания:

№12, проверяющее умение проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов (34,62%).

№18, проверяющее умение воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды (39,62%).

8.3. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Физика» (11 класс)

В таблице 71 представлены количественные показатели участников ВПР на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО по учебному предмету «Физика» (11 класс).

Таблица 71.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»	50	50	0
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	0	100	0

3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»	0	85,71	14,29
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина»	0	100	0
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»	20	80	0
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	54,17	37,50	8,33
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»	0	100	0
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»	41,67	41,67	16,67
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнелыкарская средняя общеобразовательная школа»	62,50	37,50	0
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа»	0	60	40
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»	18,75	75	6,25
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»	100	0	0
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»	13,33	73,33	13,33

8.4. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе ОО по учебному предмету «Химия» (11 класс)

В таблице 72 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «Химия» (11 класс), средней отметке в разрезе по ОО и в сравнении с РФ и округом.

Таблица 72.

№п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
	РФ	7374	103323	3,83
	ХМАО – Югра	238	5276	3,73
	Октябрьский район	14	115	4
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»		12	3,75
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»		4	3,75
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»		7	4
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина»		3	3
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»		3	4
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		22	4,04
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»		11	4
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»		11	3,22
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеларыкарская средняя		8	4,125

	общеобразовательная школа»			
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа»		5	4,4
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»		15	3,93
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»		1	4
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»		4	4,25
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»		9	3,66

8.5. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «Химия» (11 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Химия» обучающимися 11-х классов позволил сделать выводы о высоком уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Химия» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, проверяющее умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве (77,39%).

№2, проверяющее умение характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений (78,26%).

№4, проверяющее умение объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения) (92,61%).

№5, проверяющее умение определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений (86,96%).

№11, проверяющее умение определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений (98,96%).

№15, проверяющее умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве (73,48%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Химия» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) следующие задания:

№10, проверяющее умение объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения) (40,58%).

8.6. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Химия» (11 класс)

В таблице 73 представлены количественные показатели участников ВПР на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО по учебному предмету «Химия» (11 класс).

Таблица 73.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»	25	41,67	33,33
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»	0	71,43	28,57
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина»	0	100	0
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	9,09	54,55	36,36
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического	36,36	54,55	9,09

	Труда Альшевского Михаила Ивановича»			
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»	27,27	63,64	9,09
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижненыркарская средняя общеобразовательная школа»	25	50	25
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа»	0	80	20
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»	13,33	80	6,67
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	25	75	0
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»	33,33	66,67	0

8.7. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе ОО по учебному предмету «Биология» (11 класс)

В таблице 74 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «Биология» (11 класс), средней отметке в разрезе по ОО и в сравнении с РФ и округом.

Таблица 74.

№п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
	РФ	9158	123953	3,98
	ХМАО – Югра	243	5310	3,87
	Октябрьский район	14	104	3,95
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»		13	3,61
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»		3	3,33

3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»		6	4
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина»		2	3,5
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»		5	4,6
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		19	3,84
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»		7	4,71
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»		9	3,88
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеларькарская средняя общеобразовательная школа»		8	4,25
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегибинская средняя общеобразовательная школа»		5	4,4
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»		14	4
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»		1	5
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»		3	4,33
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»		9	3,66

8.8. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «Биология» (11 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Биология» обучающимися 11-х классов позволил сделать выводы о высоком уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Биология» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, проверяющее умение выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности (88,46%).

№2, проверяющее умение решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания) (79,33%).

№3, проверяющее знания и понимание сущности биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере (88,46%).

№4, проверяющее умение объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов (78,85%).

№7, проверяющее умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами (73,08%).

№10, проверяющее знания и понимание основных положений биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания) (86,54%).

№14, проверяющее умение находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать (72,12%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Биология» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) следующие задания:

№10, проверяющее знания и понимание строения биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы (47,75%).

№13, проверяющее знания и понимание основных положений биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность

законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания) (32,05%).

8.9. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Биология» (11 класс)

В таблице 75 представлены количественные показатели участников ВПР на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО по учебному предмету «Биология» (11 класс).

Таблица 75.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»	38,46	38,46	23,08
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»	50	33,33	16,67
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина»	0	100	0
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»	20	80	0
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	21,05	73,68	5,26
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»	28,57	57,14	14,29
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»	55,56	44,44	0
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеларькарская средняя	12,50	87,50	0

	общеобразовательная школа»			
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа»	20	80	0
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»	7,14	85,71	7,14
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»	0	0	100
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»	11,11	77,78	11,11

8.10. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе ОО по учебному предмету «История» (11 класс)

В таблице 76 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «История» (11 класс), средней отметке в разрезе по ОО и в сравнении с РФ и округом.

Таблица 76.

№п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
	РФ	10154	163886	4,01
	ХМАО – Югра	258	6834	3,95
	Октябрьский район	14	120	4,10
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»		16	3,56
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»		4	3,75
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»		8	4,375
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина»		2	3.5

5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»		6	4,83
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		23	4,39
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»		9	4,55
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»		11	4
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеларькарская средняя общеобразовательная школа»		7	4
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегибинская средняя общеобразовательная школа»		4	4,75
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»		15	4
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»		1	3
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»		2	3
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»		12	48

8.11. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «История» (11 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «История» обучающимися 11-х классов позволил сделать выводы о высоком уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «История» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, проверяющее знания основных терминов, фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе (92,50%).

№2, проверяющее знание и понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности) (81,25%).

№4, проверяющее знание и понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе (79,17%).

№5, проверяющее умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе (82,92%).

№6, проверяющее умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе (81,67%).

№7, проверяющее умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе (80,83%).

№8, проверяющее умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе (87,50%).

№9, проверяющее умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание

основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе (86,67%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «История» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) следующие задания:

№10, проверяющее знания и понимание истории родного края, основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе (46,04%).

8.12. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «История» (11 класс)

В таблице 77 представлены количественные показатели участников ВПР на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО по учебному предмету «История» (11 класс).

Таблица 77.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»	56,25	37,50	6,25
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина»	0	100	0
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	13,04	52,17	34,78
7.	Муниципальное бюджетное	33,33	66,67	0

	общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»			
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»	36,36	54,55	9,09
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижненыркарская средняя общеобразовательная школа»	28,57	42,85	28,57
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»	0	93,33	6,67
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»	100	0	0
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	100	0	0
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»	8,33	91,67	0

8.13. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе ОО по учебному предмету «География» (11 класс)

В таблице 78 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «География» (11 класс), средней отметке в разрезе по ОО и в сравнении с РФ и округом.

Таблица 78.

№п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
	РФ	9397	137079	4,08
	ХМАО – Югра	171	3821	4,01
	Октябрьский район	13	123	4,26
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»		19	3,94
2.	Муниципальное бюджетное		4	4

	общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»			
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»		6	4,33
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина»		3	3,66
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»		6	5
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		27	4,66
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшеевского Михаила Ивановича»		12	4,16
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеларькарская средняя общеобразовательная школа»		8	4,25
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегабинская средняя общеобразовательная школа»		5	4,8
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»		15	4,2
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»		1	4
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»		3	5
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»		14	4,35

8.14. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «География» (11 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «География» обучающимися 11-х классов позволил сделать выводы о высоком уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «География» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, проверяющее знания и понимание географических особенностей природы России; умения использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (96,75%).

№2, проверяющее умение находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни (87,80%).

№3, проверяющее знания и понимание географических особенностей основных отраслей хозяйства России; умения использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (86,18%).

№5, проверяющее умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (78,05%).

№7, проверяющее знания и понимание географических особенностей районов России; умения выделять существенные признаки географических объектов и явлений (89,43%).

№9, проверяющее знания и понимание смысла основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства (73,17%).

№14, проверяющее умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений (88,62%).

№15, проверяющее умение находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (80,49%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «География» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) задание №17, проверяющее умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (40,44%).

8.15. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «География» (11 класс)

В таблице 79 представлены количественные показатели участников ВПР на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО по учебному предмету «География» (11 класс).

Таблица 79.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»	63,16	36,84	0
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»	16,67	83,33	0
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина»	33,33	66,67	0
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»	0	83,33	16,67
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	44,44	33,33	22,22
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»	50	41,67	8,33
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнелыкарская средняя общеобразовательная школа»	12,50	75	12,50
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»	20	73,33	6,67
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	0	100	0

	«Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»			
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»	14,29	78,57	7,14

8.16. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе ОО по учебному предмету «Английский язык» (11 класс)

В таблице 80 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «Английский язык» (11 класс), средней отметке в разрезе по ОО и в сравнении с РФ и округом.

Таблица 80.

№п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
	РФ	6397	97268	3,99
	ХМАО – Югра	254	6461	3,90
	Октябрьский район	14	118	3,77
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»		14	2,71
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»		4	4,25
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»		7	4
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина»		2	4
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»		6	3,83
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		21	3,71
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда		7	4,85

	Альшеевского Михаила Ивановича»			
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»		11	3,81
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижненарыкарская средняя общеобразовательная школа»		8	3,75
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегибинская средняя общеобразовательная школа»		4	4,25
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»		14	3,57
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»		1	4
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»		3	4
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»		16	3,5

8.17. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «Английский язык» (11 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Английский язык» обучающимися 11-х классов позволил сделать выводы о высоком уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызвали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Английский язык» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№2, проверяющее понимание основного содержания текста (чтение) (78,64%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Английский язык» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) задание №6, проверяющее тематические монологические высказывания (описание выбранной фотографии) (32,62%).

8.18. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Английский язык» (11 класс)

В таблице 81 представлены количественные показатели участников ВПР на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО по учебному предмету «Английский язык» (11 класс).

Таблица 81.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»	92,86	7,14	0
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»	14,29	85,71	0
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина»	0	100	0
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»	33,33	66,67	0
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	42,86	52,38	4,76
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»	0	28,57	71,43
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»	63,64	36,36	0
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнелыкарская средняя общеобразовательная школа»	37,50	62,50	0
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа»	50	50	0
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»	0	100	0
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя	0	100	0

	общеобразовательная школа»			
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	66,67	33,33	0
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»	25	68,75	6,25

8.19. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе ОО по учебному предмету «Немецкий язык» (11 класс)

В таблице 82 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» (11 класс), средней отметке в разрезе по ОО и в сравнении с РФ и округом.

Таблица 82.

№п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
	РФ	951	3786	3,96
	ХМАО – Югра	12	56	3,94
	Октябрьский район	1	10	3,40
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		10	3,40

8.20. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «Немецкий язык» (11 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» обучающимися 11-х классов позволил сделать выводы о среднем уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Немецкий язык» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились с заданием №2, проверяющее понимание основного содержания текста (чтение) (78,64%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Немецкий язык» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) задание №1, проверяющее понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации (48%) и задание №3, проверяющее грамматические навыки (41,67%).

8.21. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Немецкий язык» (11 класс)

В таблице 83 представлены количественные показатели участников ВПР на соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в разрезе ОО по учебному предмету «Немецкий язык» (11 класс).

Таблица 83.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Сравнение отметок с отметками по
-------	--	----------------------------------

		журналу (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	80	20	0

8.22 Рекомендации руководителям и заместителям руководителей образовательных организаций

1. Провести анализ результатов ВПР в 11 классе по учебным предметам «физика», «химия», «биология», «история», «география», «английский язык», «немецкий язык» по каждому классу, параллели и ОО в целом.
2. По результатам проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
3. Разработать план мероприятий, мер («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и среднего общего образования в ОО на основе результатов ВПР в 11 классе по учебным предметам «физика», «химия», «биология», «история», «география», «английский язык», «немецкий язык».
4. Скорректировать (при необходимости) основную образовательную программу основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
5. Внести (при необходимости) в Положение о внутренней системе качества образования изменения по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы среднего общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
6. Спланировать и вести работу для выяснения причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий ВПР и определении путей их предупреждения и коррекции.
7. Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы среднего общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету в конце третьей четверти (или триместра) и до начала следующей четверти или триместра.
8. На всех этапах подготовки и проведения ВПР необходимо обеспечивать объективность оценки образовательных результатов обучающихся.
9. При организации и проведении ВПР формировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.
10. Организовать в ОО организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества среднего общего образования и подготовку к ВПР.

8.23. Рекомендации учителям-предметникам образовательных организаций

1. Провести анализ результатов ВПР в 11 классах по учебным предметам «физика»,

«химия», «биология», «история», «география», «английский язык», «немецкий язык» для каждого обучающегося, класса в целом.

2. Внести (при необходимости) в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу.

3. Внести (при необходимости) изменения в планы-конспекты, технологические карты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

4. Разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР.

5. При организации и проведении уроков необходимо включать задания, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по конкретному учебному предмету.

6. При подготовке уроков связывать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса.

7. Включать в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Справку подготовили:

Заместитель начальника Управления образования
и молодёжной политики администрации Октябрьского района

 П.Е. Побежимова

Начальник отдела качества и инноваций в образовании
Муниципального казенного учреждения
«Центр развития образования Октябрьского района»

 Т.А. Фаева